



Circolare n. **51L**/2024-25

22 gennaio 2025

*Agli alunni del liceo e alle loro famiglie  
Ai docenti del liceo  
Agli atti della scuola*

### **Oggetto: corso di composizione musicale**

Si comunica che, nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa della scuola secondaria di secondo grado, è in programma per gli studenti di tutte le classi del liceo un corso extracurricolare di musica dove i ragazzi avranno la possibilità di imparare a comporre musica e sound design direttamente con il proprio tablet o smartphone.

Di seguito gli **argomenti trattati**:

- Concetti di struttura musicale
- Tempo, ritmo, battute, barre e beat
- Digitale e analogico
- Principi base di una colonna sonora
- Uso di app di composizione (GarageBand e BandLab)
- Principi di sound design
- Il campionamento sonoro

**Sede del corso:** Collegio San Francesco

**Giorno dedicato:** mercoledì con cadenza settimanale a partire **da mercoledì 5 febbraio**

**Ora:** dalle ore 14.45 alle ore 16.00

**Docente referente:** prof. Francesco Vanelli

### **L'iscrizione al corso è totalmente gratuita.**

Per iscrizioni si prega di compilare e restituire **entro il 28 gennaio** il modulo sottostante alla segreteria didattica ([segreteria@sanfrancesco.lodi.it](mailto:segreteria@sanfrancesco.lodi.it)).

*Il Rettore*  
p. Ambrogio Valzasina

*Il Coordinatore Didattico*  
Dott.ssa Domenica Arrigoni

---

**LICEO SCIENTIFICO A.S. 2024/2025**  
**CORSO DI COMPOSIZIONE MUSICALE**  
**MODULO DI ISCRIZIONE da inviare alla segreteria didattica entro il 28 gennaio 2025**  
[\*\*segreteria@sanfrancesco.lodi.it\*\*](mailto:segreteria@sanfrancesco.lodi.it)

Io sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
genitore dell'alunno/a \_\_\_\_\_  
frequentante la classe \_\_\_\_\_ del liceo iscrive il/la proprio/a figlio/a  
al corso di composizione musicale.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Collegio San Francesco**

SCUOLA PARITARIA BILINGUE

26900 LODI • Via San Francesco, 21 • Tel. +39 0371.420019

[www.sanfrancesco.lodi.it](http://www.sanfrancesco.lodi.it)