



# SAN FRANCESCO

il Collegio Europeo del Sudmilano

dal 1605 con i Padri Barnabiti

*Al San Francesco ci sforziamo di cogliere le novità culturali, le sollecitazioni provenienti dalla società e di integrarle, oltre che con le tue esigenze personali e familiari, con i valori del nostro progetto educativo.*

*È un bel progetto, le cui linee essenziali sono state tracciate duemila anni fa da Gesù Cristo.*

*Al San Francesco lo proponiamo da tanto tempo, convinti che si dimostri sempre attuale, sempre giovane.*



## AsiloNido

con Percorso Interamente Bilingue



### SAN FRANCESCO

il Collegio Europeo del Sudmilano  
dal 1605 con i Padri Barnabiti

Collegio San Francesco • SCUOLE PARITARIE  
26900 LODI • Via San Francesco, 21 • Tel. +39 0371.420019

[www.sanfrancesco.lodi.it](http://www.sanfrancesco.lodi.it)

Gianluca Zambonelli • Lodi



## Cardini del progetto educativo:

- ogni bimbo è un tesoro nascosto, unico, diverso da tutti: educare è insegnargli a scoprirlo;
- sostenere le famiglie nella cura dei figli e nelle scelte educative;
- offrire ai bambini un luogo di formazione, di cura e di socializzazione per il loro benessere psico-fisico e per lo sviluppo delle loro potenzialità cognitive, affettive e sociali;
- puntare ad una formazione non solo intellettuale ma anche umana, sociale e spirituale;
- sensibilizzare i bambini alla lingua inglese



## Organizzazione

21 è la presenza massima di bambini al Nido con 3 educatrici sempre presenti.

**I gruppi:** i bambini sono accolti per fasce di età omogenee in grado di rispettare le relative tappe di sviluppo:

- Bruchini: 3 mesi - 12 mesi
- Bruchi: 12 mesi - 24 mesi
- Farfalle: 24 mesi - 36 mesi

**Le routine:** le routine, cioè gesti di cura del bambino, scandiscono la quotidianità del nido, sono veri e propri rituali che giorno dopo giorno aiutano il bambino nel suo percorso di crescita e di sviluppo. Con le routine si rende la giornata prevedibile e rassicurante per il bambino, il quale conquista una maggiore consapevolezza della consequenzialità delle azioni, necessarie per aiutarlo ad orientarsi e a fidarsi dell'ambiente, rafforzando la sua fiducia di base.

**Le attività:** Si tratta di momenti di gioco pensati, preparati dalle educatrici seguendo diversi criteri. Possono essere distinte in:

- Attività Motorie rivolte allo sviluppo delle abilità motorie e al coordinamento
- Attività di manipolazione e trasformazione di materiali
- Attività euristiche attraverso giochi di scoperta

- Attività espressive linguistiche volte alla valorizzazione delle emozioni e alla proposta di linguaggi come strumento di mediazione e incontro
- Attività di avvicinamento ai valori Cristiani
- Uscite sul territorio: cascina didattica, biblioteca comunale di Lodi, visione di uno spettacolo presso il teatro alle Vigne di Lodi.
- Corso di acquaticità

Durante l'anno verranno organizzate feste a tema e gite con la partecipazione di genitori, nonni, parenti.

## Bilinguismo

Prima cominciamo a far sentire una lingua ai bambini, più sarà facile per loro percepirla e riprodurla correttamente.

Per questo nel nostro nido la nuova lingua è presentata in modo divertente attraverso filastrocche sonore, canzoni, giochi e semplici racconti con temi appartenenti al mondo dei bambini.

La proposta del bilinguismo al Nido, prevede la presenza di un'educatrice inglese (in alcuni momenti specifici della giornata) che collaborerà sempre in compresenza delle educatrici di riferimento, in modo da poter rendere l'assorbimento della lingua inglese il più naturale e graduale possibile.

## Orari

L'asilo è aperto dalle 7.30 alle 17.30, da lunedì a venerdì.

Il genitore può scegliere fra quattro fasce differenti d'orario, (8.30 - 11.30, 8.30 - 13.00, 8.30 - 16.30, 8.30 - 17.30) mentre è disponibile un servizio di pre/post scuola occasionale.

## Mensa

Il nido è dotato di cucina interna regolarmente autorizzata per la preparazione dei pasti per i piccoli. Il menù è accuratamente studiato dai responsabili della struttura in collaborazione con l'A.S.L. di Lodi e regolarmente controllato da una commissione specifica interna al Collegio stesso.



*“Una buona scuola è quella in cui il bambino  
Entra pulito e torna a casa sporco:  
vuol dire che ha giocato, si è divertito,  
si è dipinto addosso, ha usato i propri sensi,  
è entrato in contatto fisico ed emotivo  
con gli altri.”*

(P. Crepet)